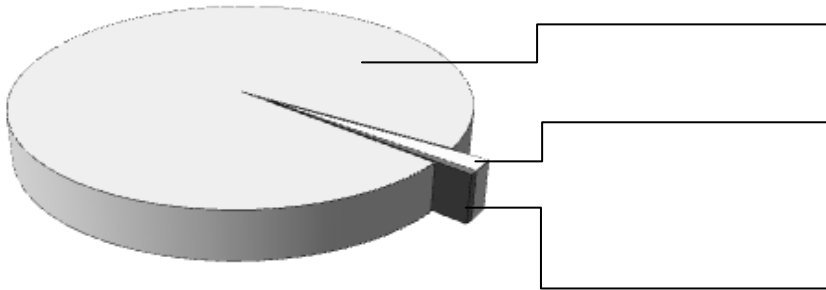


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Části hydrosféry

- Přiřaď k jednotlivým výsečím grafu následující tři části hydrosféry podle množství vody, které se v nich nachází: „ledovce“, „oceány“, „ostatní“

Voda světa

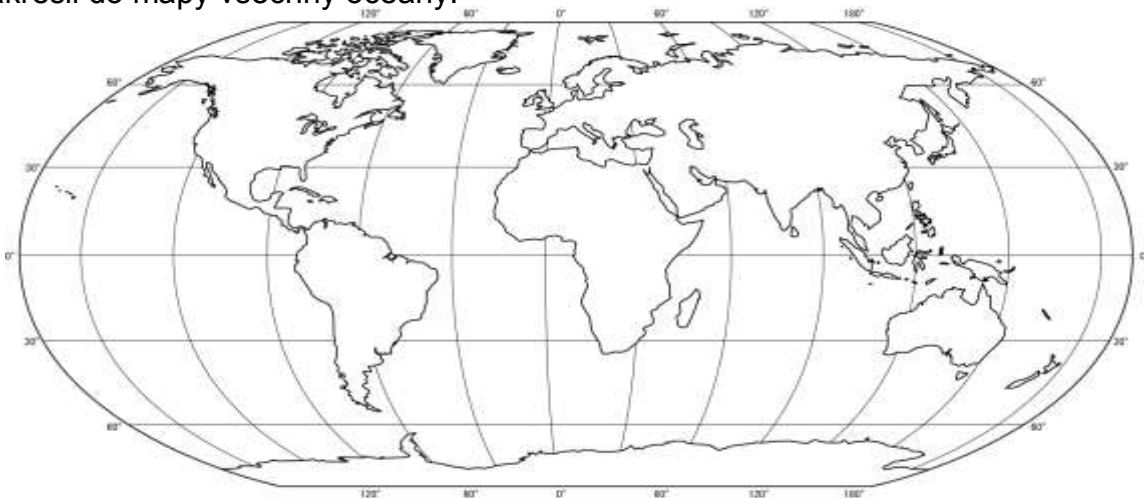


- Napiš alespoň čtyři příklady částí hydrosféry, které budou patřit mezi „ostatní“.

--	--	--	--

Voda v mořích a oceánech

- Zakresli do mapy všechny oceány.



- Napiš, jak se voda v oceánech účastní koloběhu vody.

--

- Pro člověka je voda v mořích a oceánech téměř nevyužitelná, protože Přesto jsou moře a oceány pro člověka velmi významné. Napiš k čemu je člověk využívá.

--	--	--	--

- Čím je způsobeno, že se moře neustále vlní?

zemětřesením	mořskými proudy	větre	přílivem a odlivem
--------------	-----------------	-------	--------------------

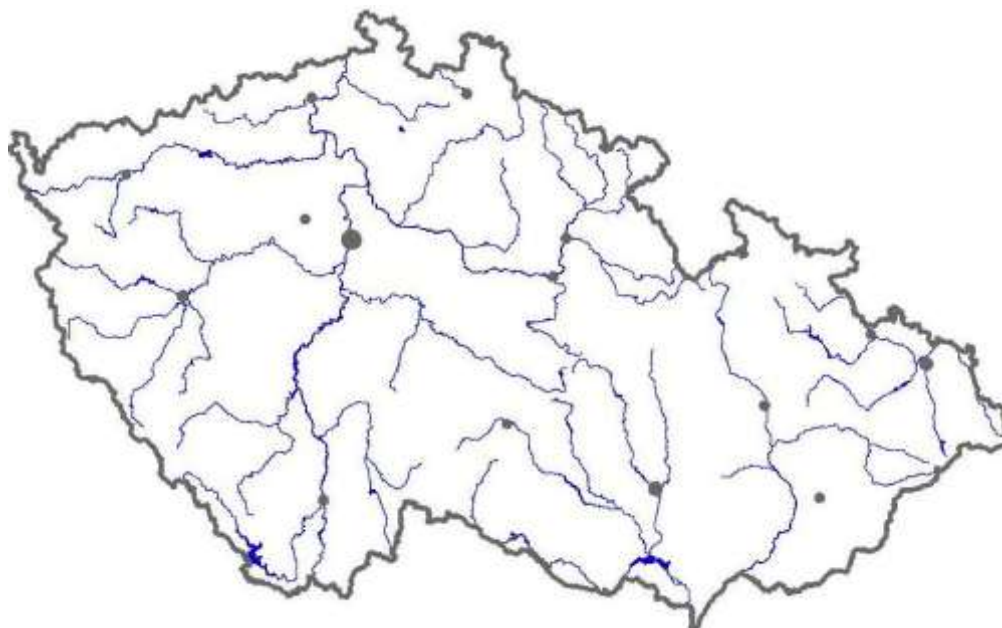
Řeky

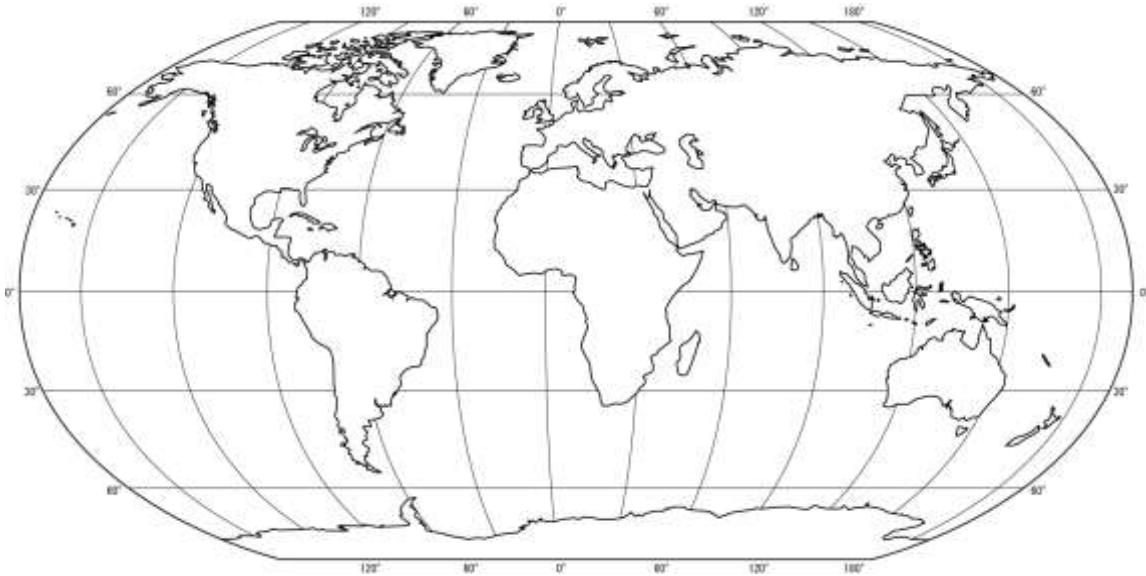
- V řekách je obsažen jen velmi malý podíl veškeré vody. Řeky jsou však velmi významné pro koloběh vody na Zemi. Napiš proč.

- Pro člověka mají řeky také velký význam. Napiš, jak můžou být řeky člověkem využity.

--	--	--	--

- Zakresli do mapy alespoň čtyři řeky v České republice a čtyři velké světové řeky.





Jezera

- Najdi v atlase světa následující jezera a napiš, zda obsahují sladkou či slanou vodu.

Bajkal		Aralské jezero	
Viktoriino jezero (Ukerewe)		Kaspické moře	
Tanganika		Titikaka	
Čadské jezero		Huronské jezero	

- Vypočti kolik gramů rozpuštěných solí obsahuje 1 litr pitné vody, ve které je 0,05% solí. Počítáme, že jeden litr takové vody váží 1 kg.

- Vypočti kolik gramů rozpuštěných solí obsahuje 1 litr vody z Mrtvého moře, ve které je 33,7% solí. Počítáme, že jeden litr takové vody váží 1,4 kg.

Ledovce

- Ledovce obsahují **sladkou / slanou** vodu a najdeme je **na pevnině / v oceánech**.
- Napiš čtyři oblasti na světě, kde najdeme hodně ledovců.

- Zaškrtni správné pojmy, které popisují vznik ledovce:

zamrzání oceánu	
hromadění sněhu	

zamrzání řek a jezer	
v horských oblastech	
v polárních oblastech	

vrstvení ledových ker mořskými proudy	
pomalá přeměna vrstev sněhu na led	

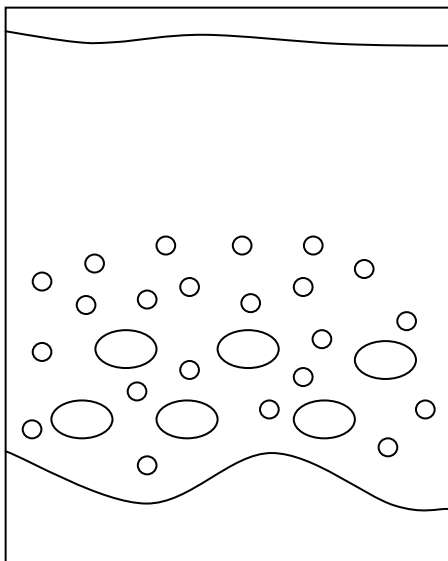
- Ledovce dělíme podle tvaru a místa vzniku na pevninské a horské. Spoj čarou vlastnosti ledovců s pevninskými nebo horskými ledovci.

	plochý členitý Grónsko Himaláje plošně rozlehlý v horských údolích hlavně v polárních oblastech ve vysokých nadmořských výškách	
pevninské		horské

Podpovrchová voda

- Voda pod zemským povrchem je **sladká / slaná**.
- Místo, kde podpovrchová voda vytéká na povrch se nazývá
- Napiš, jak se voda pod zemský povrch dostane.

- Domaluj do schématu vodu nasáklou v propustných horninách a půdní vláhu. Napiš, k čemu je která z nich dobrá, případně jak ji využívá člověk.



půdní vláha

v propustných horninách

Voda v atmosféře

- Napiš čtyři možnosti, v jaké podobě se může voda vyskytovat v atmosféře.

- Jak se voda do atmosféry dostane? Napiš jak se voda dostává do atmosféry a odkud.

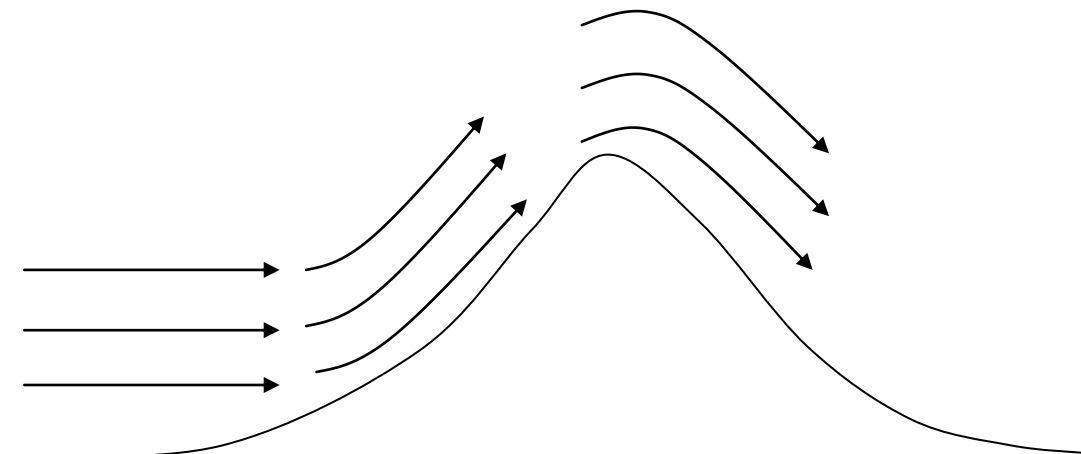
- Rozmysli si dobře odpověď ano/ne:

Je voda, která se do atmosféry dostala výparem z oceánu slaná?

Je voda v atmosféře zcela čistá (bez znečištění)?

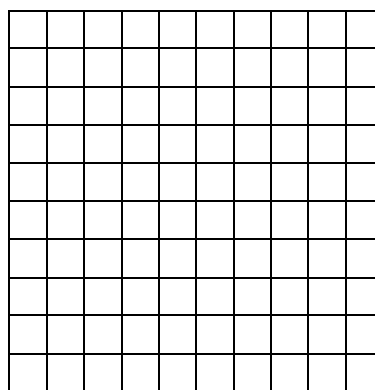
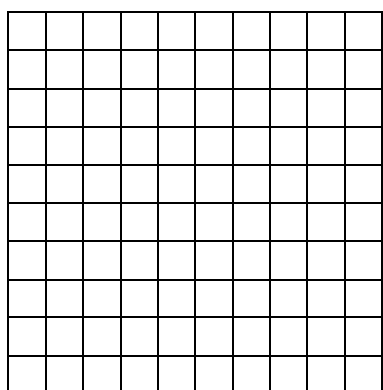
Je v České republice dešťová voda pitná?

- V teplém vzduchu může být obsah vodní páry větší než ve studeném vzduchu. Namaluj do obrázku, kde bude nejvíce vody ze vzduchu vypadávat (pršet) a vysvětli proč. Jak se mění teplota vzduchu s výškou?



Voda pro člověka

- Vybarvi v této mřížce odpovídající počet čtverečků pro slanou a sladkou vodu.
- Tato mřížka představuje veškerou sladkou vodu světa. Vybarvi počet čtverečků odpovídající množství vody dostupné člověku.



- Napiš tři příklady, odkud může člověk získávat pitnou vodu.

- Nakresli do mapy, ve kterých oblastech světa si myslíš, že je nedostatek pitné vody.

