



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ekosystém

(pracovní list)

1. Najděte v textu, který charakterizuje ekosystém osm chyb.

Žádný organismus na Zemi nežije osamoceně, izolován od ostatních druhů, ale je se svým okolím svázán vzájemnými vztahy. Tyto vztahy se vytvářejí mezi živými organismy, ale také mezi organismy a jejich okolím, neživou přírodou. Každý organismus je tak součástí nějakého ekosystému, jenž se skládá z živé části, kterou nazýváme biotop a z neživé části, kterou nazýváme společenstvo.

Těsné vztahy mezi jednotlivými populacemi organismů je často velmi významně ovlivňují a můžeme je rozdělit na pozitivní a negativní. Nejznámějším pozitivním vztahem je symbióza, ale také predace, negativním pak parazitismus. Jako typický příklad symbiózy nám slouží některé houby, které žijí v prospěšném vztahu s rostlinami nebo některé naše ryby, které si vzájemně pomáhají s kormoránem velkým.

Podle toho, jak si jednotlivé organismy opatřují potravu, je dále dělíme na producenty, konzumenty a rozkladače. Mezi konzumenty patří hlavně rostliny, které vyrábějí živiny z kyslíku a ze sluneční energie, mezi producenty pak řadíme hlavně živočichy. Konzumenti prvního řádu jsou obvykle velké šelmy. Nesmíme také zapomínat na rozkladače, kteří jsou nezanedbatelnou a významnou složkou ekosystémů. Patří mezi ně hlavně bakterie a houby.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Poznáte některé významné konzumenty našich rybníků? Napište názvy živočichů k jednotlivým obrázkům.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Spojte organismy, které spolu žijí v symbióze?

houba domečková

rak poustevníček

klaun očkatý

kráva domácí

štitovec lodní

bříza bělokorá

bachořec

klubák černozobý

kozák březový

žralok útesový

hroch obojživelný

sasanka pohostinná

4. Do jakého ekosystému patří následující organismy?

křeček sojka hraboš škeble volavka jelen karas zajíc jezevec

1. pole

2. les

3. rybník



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. V jakém biomu žijí následující živočichové? Spojte odpovídající dvojice.

tučňák patagonský

tropický deštný les

pakůň žíhaný

tundra

fenek berberský

step

tapír jihoamerický

poušť

los evropský

tajga

kůň Převalského

savana

jelen evropský

listnatý opadavý les



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6. Kteří živočichové si potravně konkurují? Dovedete přiřadit k obrázkům správné názvy?

kormorán velký volavka popelavá okoun říční štika obecná hraboš polní křeček polní

.....

.....

.....

.....

.....

.....

potkan obecný krysa obecná

.....

.....

A



B



C



D



E



F



G



H





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



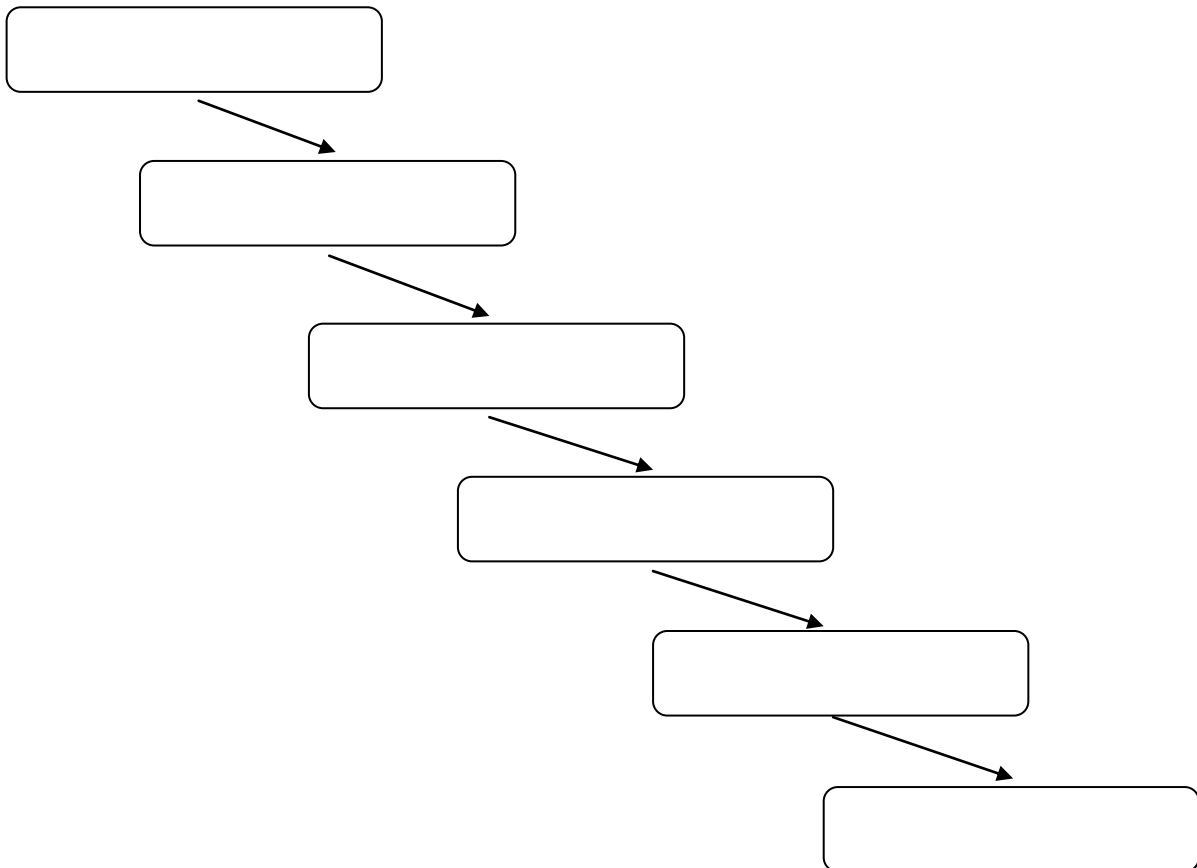
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Do rámečků napište písmena potravních konkurentů

7. Z následujících živočichů sestavte pasterně kořistnický potravní řetězec.

plotice obecná, nitěnka obecná, štika obecná, kormorán velký, okoun říční, orl mořský





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

8. Ke každému státu přiřadte biom, který je charakteristický pro jeho území.

tropický deštný les

Keňa

step

Libye

tajga

Mongolsko

savana

Brazílie

poušť

Švédsko